

SMTTE model

Emne: **Koloni**

Læreplans tema: Koloni er omfattet af alle læreplans 6 kategorier.

Vi fokuserer: Barnets alsidige personlige udvikling

Sociale kompetencer

Sammenhæng:

- Som en del af vores pædagogiske aktiviteter har vi valgt at tage på koloni med vores børn og unge.
- At tage på koloni giver de bedste forudsætninger for at stimulere barnets og de unges alsidige udvikling, både socialt, fysisk, sansemæssigt, følelsesmæssigt og erkendelsesmæssigt. Gennem deltagelsen afprøver og oplever børnene og de unge mange sider af sig selv, og der er mulighed for at få erfaringer med tryghed, fordybelse, grænseoverskridelse og udfordring, samt mulighed for at udvikle evner for omsorg og indlevelse.
- Vi tager børn og unge med efter aldersgruppe eller interessegruppe.
- Vores erfaringer viser, at det at tage langt væk fra institutionen i flere dage giver andre oplevelser, end hverdagen gør.
- Det kræver voksne, der er engageret og har lyst til at tage på koloni sammen med børn og unge. Da deltagelsen i grunden jo er frivillig. Vi tager afsted med mindst 3 voksne eller flere, afhængig af hvor mange børn og unge der tilmelder sig til aktiviteten.
- Kolonitilbuddet henvender sig til de lidt større børn og unge (9 år og opefter). Det kræver en bindende tilmelding. Turen betragtes som en helhed.

Mål:

- At styrke kammeratskab/ sammenholdet i gruppen.
- At styrke børnenes og de unges selvtillid.
- At ændre på børnenes og de unges roller i gruppen.
- At børnene og de unge får en god fælles oplevelse.
- At skabe tryghed og kendskab til hinanden i andre sammenhænge/ rammer (til gavn for både børn/ unge og voksne)

Tiltag:

- Vi bygger bro til SDU's idrætsforeninger og landselsorganisationer. Ture til bl.a. Lemvig DK, landsstævne, Megadisco FL m.m.
- Vi skaber muligheden for at opleve forskellen mellem pige- og drengekultur. Vi møder andre børn og unge i samme alder og deltager i fælles sportsaktiviteter og arrangementer.
- Vi planlægger kolonier i forbindelse med at bruge andre institutioner f.eks. Slesvig og kappeln fritidshjem.
- Vi planlægger kolonier i forbindelse med naturen, f.eks. cykelture m.v. campingplads, sommerkoloni m.m.
- Vi ændrer på lokaliteten som gør, at børnene og de unge får mulighed for at vise andre sider af sig selv.
- Vi ændrer på lokaliteten som gør, at børnene og de unge får mulighed for at opleve nye ting.

- Vi arrangerer aktiviteter, der udfordrer sammenholdet, f.eks. skattejagt, udflugter, lege, aftensfest m.m.
- Vi oplever dag og nat sammen.
- Vi spiser, bader, leger, sover og hjælper hinanden, når vi er udhvilede, og når vi er trætte. Vi ændrer kendskabet til hinanden.
Det er meget vigtigt at vi støtter børnene og de unge i at danne venskaber og lærer, hvordan man kommer med i og er en del af en gruppe.
- Vi lægger vægt på at børnene og de unge møder glade voksne, der kan lide at være sammen med børnene/unge, grine, have det sjovt og lave fis og ballade.

Tegn:

- Når børnene og de unge kan indgå i sociale fællesskaber, f.eks. børnene og unge er i stand til selvstændig at planlægge programmet efter demokratiske grundprincipper, samt evnen at indgå kompromier til fordel for hele gruppen.
- Når børnene og de unge snakker om de venskaber, som de har med hinanden.
- Når børnene og de unge snakker om de udfordringer, som de har mødt og klaret.
- Børnene og de unge har andre roller, når de er hjemme igen.
- Når børnene og de unge igen og igen snakker om hvornår vi skal afsted igen.
- Når børnene og de unge melder sig selv på og vi får en stor tilmelding.
- Glade børn/ unge og voksne.

Evaluering og dokumentation:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Hvad var rigtigt godt og hvorfor?

Hvad var ikke så godt og hvorfor?

Hvad kan vi sammen gøre, for at det bliver bedre næste gang?

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

SMTTE

Fotos

Praksisfortællinger

Hjemmesiden

Pædagogiske processer som skal dokumenteres:

Bliver alle i gruppen hørt og set?

Er alle med til at beslutte temaer?

Opleves der tolerance i gruppen?

